

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Жемчужинка»
(ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
№ 01 – 14/13 от 31.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Жемчужинка»
за 2022 год

Байконур,
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Жемчужинка» (ГКДОУ д/с №12 «Жемчужинка»)
Учредитель	Управление образованием города Байконур.
Дата открытия учреждения	Здание дошкольного учреждения построено в 1968 году. 5 октября 2005 года введено в действие после капитального ремонта.
Юридический адрес	468320, г. Байконур, улица имени генерал – полковника Максимова А.А., № 15а
Телефон	8(336 22) 7-69-09
Адрес электронной почты	zhemchug.baik@yandex.ru
Руководитель	Чепарухина Ирина Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Управление образованием города Байконур от 20 февраля 2012 г. Серия РО регистрационный номер № 017764 № БКР 000047 ОБР.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Жемчужинка» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города в типовом здании общей площадью 1389,18 м². В непосредственной близости от учреждения расположены жилые дома. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от учреждения. Здание имеет центральное отопление, водопровод, канализацию, вентиляционную систему. Территория учреждения благоустроена, имеет прогулочные веранды, 6 игровых площадок с малыми формами, оборудована спортивная площадка. Земельный участок площадью 0,528 га озеленяется, на территории произрастает около 200 деревьев и 23 кустарника, разбиты цветочные клумбы, что положительно влияет на здоровье детей и сотрудников.

Детский сад оснащен необходимым современным инвентарем и оборудованием для игр на воздухе, предусмотрены игровые площадки, функционирует плескательный бассейн, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Учреждение работает в режиме продленного дня (12-ти часового пребывания) при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье.

Группы работают с 07.00 до 19.00.

Комплектование учреждения проводится на основании направлений, выданных Управлением образования города Байконур.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами об образовании в Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 г. № 2).

Учреждение посещают 108 обучающихся в возрасте от 1,5 до окончания образовательных отношений. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

II группа раннего возраста – 17 детей;

2 младшие группы — 17 детей;

средняя группа — 20 детей;

старшая группа — 18 детей;

подготовительная к школе группа — 19 детей.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН (из расчета площади групповых помещений - 2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2,5 кв. м. на ребенка до трех лет). Общая численность детей, зачисленных в учреждение в 2022 году - 43 человек

В отчетном периоде Учреждение посещало 108 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Период	Общее количество обучающихся	Количество групп/число обучающихся	
		раннего возраста	дошкольного возраста
с 01.01.2021 по 31.06.2021	106	1/17	5/89
с 01.07.2021 по 31.12.2021	108	1/17	5/91

Выводы: В отчетном периоде количественный состав групп менялся, уменьшилось общее количество воспитанников. Основная причина: переезд на постоянное место жительства, отсутствие в очереди на получение места в Учреждение воспитанников старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность Учреждения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основе Основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы специалистов.

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования с заявления родителей (законных представителей). Предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации и абилитации обучающегося.

Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Для этого педагоги подобраны наиболее адекватные формы работы и виды деятельности (наблюдения, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Задачи Годового плана реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика через различные мероприятия.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план, календарный учебный график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые относятся не менее 60% от общего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология

- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания:

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление в основу заложены о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	91%
Неполная с матерью	9	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	22 %
Два ребенка	43	39 %
Три ребенка и более	44	39 %

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет педагогам и Администрации Учреждения выбирать наиболее эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Формы работы с родителями:

опрос (анкетирование);

психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);

информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);

досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений);

участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников;

информирование через сайт Учреждения, родительские чаты групп в приложении WhatsApp, социальной сети ВКонтакте.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года при реализации программы воспитания проведен ряд мероприятий по всем направлениям в соответствии с тематическими неделями. Это праздники: День знаний, День рождения детского сада, День пожилого человека, День народного единства, День матери, 8 марта, 23 февраля, День героев отечества.

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С целью изучения государственных символов в течение года в учреждении проведен ряд мероприятий.

Герб России – это особая эмблема и главный символ России, который объединяет её народ и символически выражает историческую и культурную преемственность поколений.

30 Ноября в России отмечается день герба. В старших дошкольных группах детского сада прошел познавательный досуг «День рождения герба России».

Цель проведения досуга: сформировать устойчивый интерес и желание изучать государственную символику родного государства, расширять и обогащать знания детей о гербе и флаге России, воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за родное отечество.

В ходе мероприятия воспитанники познакомились с историей герба, которая своими корнями уходит в века. Вместе с историей менялся и герб нашего государства.

Дети узнали из каких элементов состоит современный герб России, что означают эти элементы.

Дети прослушали гимн России с соблюдением правил торжественной церемонии, читали стихи о гербе, играли игры, помогающие им закрепить полученные знания.

24 августа - День Государственного флага России. В стенах дошкольного учреждения состоялось мероприятие, посвященное этой дате. Обучающиеся узнали об истории флага России. Дети смастерили и запустили в небо бумажные самолётики цветов российского флага, исполняли танцевальные номера с лентами трех цветов,

читали стихи о российском флаге. Завершилось мероприятие праздничным флешмобом "Вперёд, Россия!".

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране.

В преддверии Дня Победы, во всех городах, школах, детских садах проходит большое количество мероприятий. Стал традиционным в нашем детском саду фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись!». В нем принимали участие дети всех возрастных групп.

Фестиваль был направлен на формирование чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое страны у детей дошкольного возраста через знакомство с песнями военных лет, с историей своей Родины.

К фестивалю готовились как дети, так и их родители. Разучивали песни, готовили тематические костюмы. В музыкальном зале была оформлена «Галерея памяти», для которой дети приносили фотографии своих родных, участников ВОВ. Каждой группой был изготовлен флаг Победы, который объединили в одно большое знамя Победы. Знамя было размещено на центральной стене музыкального зала.

Песни, которые звучали в музыкальном зале, никого не оставили равнодушными. Дети пели песни о Родине, о мечтах мальчишек стать солдатами, о защитниках отечества, о войне и конечно же о мире!

II группой раннего возраста была исполнена песня «Солнечный круг», младшей группой № 1 - «Катюша», младшей группой № 2 – «На парад», подготовительной к школе группой была исполнена песня «Смуглянка», старшей группой - «День Победы». Все группы были награждены грамотами.

Участники фестиваля исполнили песни, которые были, есть и будут ярчайшей страницей духовного богатства нашей Родины, наполненной надеждой, несокрушимым оптимизмом и глубокой любовью и уважением к нашему героическому прошлому.

Очень важную роль в развитии нравственных чувств и качеств личности играет посещение детьми музеев, памятников героев Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Победы, воспитанники старшего дошкольного возраста побывали на экскурсии в филиале ЦЭНКИ космический центр «Южный» в культурно-спортивном комплексе Агат, где воссоздана военно - историческая композиция, посвященная Великой Отечественной войне.

Дошкольники увидели условия, в которых находились наши солдаты: окопы, блиндажи, макеты пулеметов, автоматов. Узнали много интересного о событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривая экспонаты. Среди них каски, гранаты, фляжки, шинель.

Ребята рассмотрели композицию, которая состоит из аллеи героев, на которой отражены подвиги наших фронтовиков: связистов, танкистов, артиллеристов, пехотинцев, летчиков. И узнали о том, как стойко и мужественно сражались защитники Родины.

Все мы, взрослые и дети, должны помнить, какой ценой завоёвано счастье. Наша память – наша сила. Пока мы будем помнить подвиг защитников Родины, мы несокрушимы, мы непобедимы.

Накануне Дня Победы педагогами старшей и подготовительной группы была организована экскурсия к Вечному огню. Дети узнали, что к Вечному огню всегда приносят цветы, приходят, чтобы поклониться, постоять и помолчать. Вечный огонь горит в любую погоду: зимой и летом, в любое время суток: днём и ночью, не давая угаснуть человеческой памяти.

Ребята вместе с воспитателями возложили цветы к памятнику погибших воинов, почтили память героев минутой молчания.

Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения.

В начале октября традиционно проводится праздник - День рождения детского сада. Накануне в каждой группе были оформлены праздничные стенгазеты. Утром детей встречали герои мультфильма «Смешарики» Нюша и Крош с шарами и конфетами. В каждой группе было проведено развлечение " День рождение детского сада". Дети вместе с Нюшой и Крошем водили хоровод, пели " Каравай", играли в игру "Испечём тортик". И конечно же исполнили песню «Пусть бегут неуклюже...». Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей. помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. Мы учим видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому. С целью приобщению воспитанников к экологической культуре и к трудовой деятельности, обогащению развивающей среды в детском саду по традиции прошёл конкурс «Огородная сказка на окне». Воспитатели всех групп для поддержания детского интереса к такой работе подошли к оформлению своих огородов творчески и грамотно. Они не просто сеяли семена, выращивали рассаду и ухаживали за ней, но и придумывали различные сюжеты, оформляя посадки, связанные с любимыми сказками. «Белоснежка и семь гномов», «Чиполино», «Репка» и др. Таким образом, «Огород на окне» позволил расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Движение – это жизнь. Особенно это актуально в наше время, когда люди стали меньше двигаться, дети больше времени проводят за компьютером, у детей с раннего возраста развивается сколиоз, неправильная осанка. И музыкально-ритмическое воспитание является одним из стержневых видов деятельности. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания. Впервые в этом году в конце апреля в дошкольном учреждении прошел Танцевальный

марафон, который был посвящен Международному дню танца. В фестивале приняли участие воспитанники всех возрастов. Участники конкурса порадовали разнообразием номеров, яркостью костюмов, разнообразием используемых предметов. Каждая группа выполняла музыкально-ритмические движения с разными предметами (II группа раннего возраста с погремушками, младшая группа № 1- с игрушками, младшая группа №2 – с ложками, средняя группа – с лентами, старшая группа – с зонтиками, подготовительная группа – с балалайками). Достаточно сложно было определить победителей, ведь все команды продемонстрировали высокий уровень подготовленности и сплоченности.

Социальные связи

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода:

ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА России города Байконур	– осуществление медицинского обслуживания воспитанников Учреждения согласно договору
ГБУДОД «ЦРТД и Ю им. В.М. Комарова»	- участие Учреждения в различных проектах; - участие воспитанников в городских творческих конкурсах
Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно – нравственной культуры участников образовательного процесса
ГБОУ СОШ № 3 им. С.П.Королева,	Создание преемственности в организации образовательной системы ГКДОУ со школой
ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур	Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России".	Организация работы по противопожарной безопасности, экскурсии для воспитанников
Государственные казенные образовательные учреждения города (детские сады)	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГКДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий Учреждением, который назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	В соответствии с законодательством РФ и Уставом ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году детским садом планируется внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, что позволит систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, что микротравм в учреждении не зарегистрировано.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Такая оценка проводилась в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

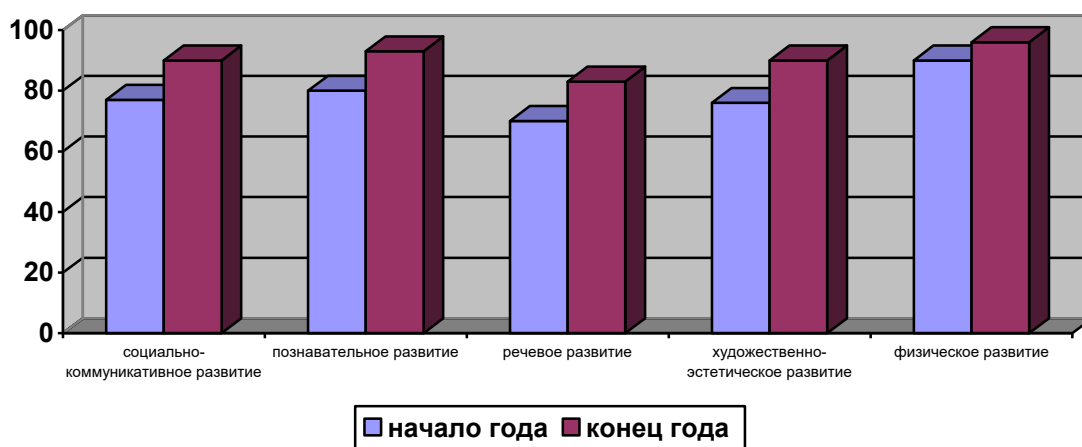
Сводная таблица результатов педагогической диагностики освоения образовательных областей

Образовательные области	начало года	конец года
Социально – коммуникативное развитие	51,3 %	88 %
Познавательное развитие	42,3 %	83 %

Речевое развитие	42,3 %	79 %
Художественно – эстетическое развитие	46,3 %	94 %
Физическое развитие	48,3 %	87 %
<i>Средний показатель по группам</i>	46,1%	86 %

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических воздействий составила 86 %.

Анализ освоения Программы детьми подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе, о чем наглядно свидетельствуют данные диаграммы.



Обучающиеся учреждения реализовывают свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. на разных уровнях (городских, республиканских, всероссийских, международных).

№	Название конкурса	Общее количество участников	Результативность		
			1 место	2 место	3 место
Городские					
1	творческий конкурс «Морозные узоры»	14	-	1	-
2	творческий конкурс «Поздравь своего учителя! Подарок своими руками»	8	1		-
3	конкурс-выставка «Подарок под ёлку»	3	диплом за участие		
4	конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»	4	диплом за участие		
5	Фестиваль православной песни «Благовест» (ансамбль)	12	1	-	-
6	творческий конкурс «Пасхальная радость»				
7	конкурс «Играй, оркестр»	12	1		
Всероссийские					
1	Всероссийский конкурс «Очумелые ручки. Вместе с мамой»	1	1	-	-
2	Всероссийский конкурс «В ожидании Нового года. Новый год у ворот»	1	-	-	3

2	Всероссийская викторина «Сохраним здоровье»	2	1	-	-
3	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	1	-	2	-
4	Всероссийская олимпиада «Новый год к нам мчится»	2	1	1	-
5	Всероссийский конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	2	1	-	3
6	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	1	-	1	-
7	Всероссийская олимпиада «Наш друг-светофор»	1	1	-	-
8	Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»	1	-	1	-
9	Всероссийские викторины для дошкольников «Овощные загадки»	2	1	-	-
10	Всероссийский конкурс «В ожидании Нового года»	1	-	-	1
11	Всероссийская викторина «Как говорят животные»	1	1	-	-
12	Всероссийский конкурс «Веселое путешествие по временам года»	1	1	-	-
13	Всероссийская викторина «Мир геометрических фигур»	1	-	1	-
14	Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	1	-	-	1
14	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе»	1	-	-	1
15	Всероссийский конкурс «Мамочка моя»	1	-	1	-
Международные					
1	Международный конкурс Человек и природа «Сказки о временах года»	16	7	5	3
2	Международный конкурс «Мой любимый детский сад»	1	1	-	-
3	Международный творческий конкурс «Вперед, к звездам»	1	1	-	-
4	Международный конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад»	6	1	-	-
5	Международный конкурс «Дорога безопасности»	1	1	-	-
6	Международный конкурс «Гордость страны»	2	1	1	-
7	Международный конкурс «Надежды России»	1	-	1	-
	Итого	102	23	11	17

Положительный опыт, приобретенный во время участия, помогает воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие - соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье. Резкое предъявление нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил жизни - это и эмоциональный, и информационный стресс для ребенка.

Дети с разным типом нервной деятельности адаптируются к условиям детского сада по-разному. У одних детей адаптация проходит в легкой степени, другие дети переносят кризис тяжелой адаптации, которая приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. У таких детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние, либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях.

В 2022 году в образовательное учреждение поступило 17 обучающихся во II группу раннего возраста.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Степень адаптации	Количество детей	% соотношение
Лёгкая адаптация	11 детей	64%
Средняя адаптация	6 детей	36%
Адаптация тяжёлая	0 детей	0%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам во II группе раннего возраста и по группам в группах дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28 января 2021 г. № 2) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Получение дошкольного образования в ДОО осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных областей учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников учреждения и предполагает реализацию программы посредством основной образовательной деятельности, а также в различных видах деятельности ребенка. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами Учреждение осуществляло образовательный процесс, который регламентировался годовым планом работы, рабочими программами и календарными планами педагогов, графиками непрерывной образовательной и досуговой деятельности, режимом работы учреждения.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: речевому, социально-коммуникативному, эколого-познавательному развитию в форме факультативов. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1	Речевое развитие				

1.1	«Звукарик»	Факультатив	4-7 лет	+	-
2	Социально - коммуникативное				
2.1	«Уроки безопасности»	Факультатив	3-7 лет	+	-
3	Эколого-познавательное				
3.1	«Юный эколог»	Факультатив	3-7 лет	+	-

Работа факультативов планируется вне рамок образовательной деятельности со средней группы. Основной формой обучения являются групповые развивающие занятия.

Дополнительных образовательных услуг на платной основе в Учреждении не предоставлялось.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшими медсестрами и заведующим кабинетом врачом - педиатром.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В 2022 году администрация продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28):

ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование болезни	2020	2021	2022
ВСЕГО СЛУЧАЕВ:	223	412	487
Простудные	209	360	418
Инфекционные	2	3	25
Другие заболевания	12	49	44

Анализ заболеваемости показывает увеличение числа заболевших по сравнению с 2021 годом. В 2022 году увеличение числа заболеваемости произошло в связи с закрытием групп на карантин из-за высокого уровня заболеваемости ветряной оспой.

Пропуск дней по болезни одним ребенком

	2020	2021	2022
Ранний возраст	1	2	2
3 года и старше	1	1	2
Средний показатель	1	2,6	4

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	II гр.р.в.	сад	II гр.р.в.	сад	II гр.р.в.	сад	II гр.р.в.	сад
2020	12	67	5	27	1	14	-	-
2021	16	69	1	20	-	2	-	1
2022	13	69	4	16	-	6	-	2

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в детский сад поступают дети преимущественно с I и II группами здоровья.

<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Ароматерапия	Осеннее – зимний период
<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту

5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиНов	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы
Профилактические мероприятия		
1.	Витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Ароматерапия	Осеннее – зимний период
Медико - профилактические		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиНов	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно

	занятия)	
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и другим нормативным документам. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

V. Востребованность выпускников

Расположенность ГКДОУ д\с № 12 «Жемчужинка» по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного получения образования детьми. Обучающиеся детского сада, без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Учебные задачи в подготовительной группе решались в процессе игровой деятельности. Педагоги использовали современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась как с группой, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

В 2022 году функционировала одна подготовительная группа. Подготовлено к выпуску в школу 20 детей. Из них двое детей по решению родителей остались в детском саду. Основное количество детей поступило в ГБОУ СШ №3 им С.П.Королева, ГБОУ СШ № 4 им. В.П.Глушко, ГБОУ СШ № 1 им. Г.М.Шубникова.

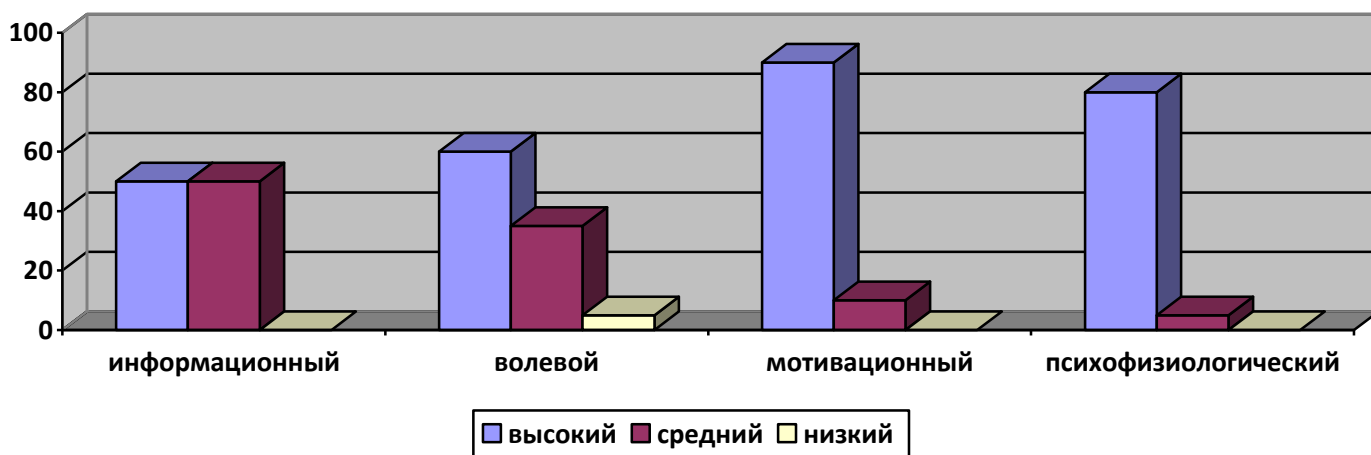
С целью определения степени готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные

трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов была проведена диагностика готовности к школьному обучению.

Уровень	Кол-во детей	Проценты
высокий уровень	10 детей	50 %
выше среднего уровень	5 детей	25 %
средний уровень	4 ребенка	20 %
ниже среднего	1 ребенок	5 %
низкий	-	-

В апреле 2022 года проведено обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. У выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Анализ готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

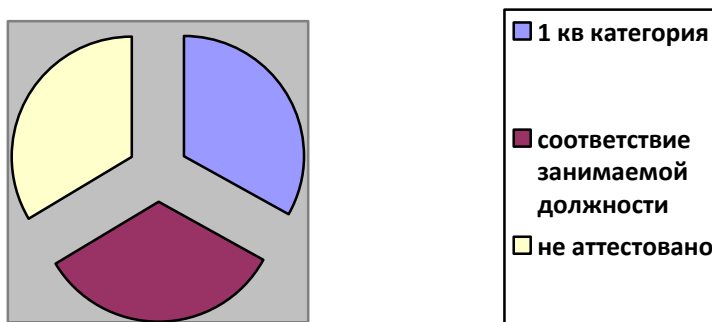
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Пять педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

Пять педагогических работников имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Пять педагогов не аттестованы, так как с момента их выхода на работу прошло менее двух лет.

распределение по квалификационным категориям

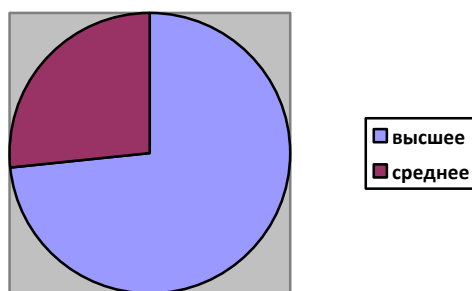


Квалификационные категории педагогов

Значение индикатора по годам	Общее количество педагогических работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	ВЫВОДЫ
2020	15	0 %	13 %	73 %	Наблюдается стабильный рост повышения квалификации педагогов
		имеют квалификационные категории и СЗД 87 %			
2021	15	0 %	7 %	60 %	
		имеют квалификационные категории и СЗД 73 %			
2022	15	0 %	33 %	33,5 %	
		имеют квалификационные категории и СЗД 73 %			

Уровень образования:

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	Педагоги, имеющие среднее специальное образование
11	4



Распределение кадров по педагогическому стажу работы:

Педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет	Педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет	Педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 15 лет	Педагоги, имеющие стаж работы от 15 до 20 лет	Педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет
3 чел	4	7	-	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогических работника детского сада.

Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Из них 2 педагогических работника прошли необходимую переподготовку. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, направляют свои конкурсные материалы, за что имеют дипломы победителей, призеров и участников. Публикуют свои материалы на различных образовательных порталах.

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность
1	Всероссийский конкурс талантов	3	1 место
		2	3 место
		1	2 место
2	Всероссийский конкурс детского творчества	1	1 место
3	Международный конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад»	1	1 место

4	Всероссийский конкурс «Буква»	2	1 место
5	Всероссийский конкурс «Стенгазета».	1	3 место
6	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	1 место
7	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	2	2 место 3 место
8	Всероссийское тестирование «Квалификационные испытания»	1	2 место
9	Всероссийский конкурс «Моё призвание – ВОСПИТАТЕЛЬ»	1	2 место
10	Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования».	1 1	1 место 4 место
11	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»	2	1 место
12	Всероссийское тестирование	2	3 место
13	Всероссийский конкурс	1 1	2 место 3 место
14	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	1	1 место
15	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	1	1 место
16	Всероссийский конкурс «Роль дидактической игры»	1	2 место
17	Всероссийская олимпиада	1	1 место
18	Всероссийский конкурс «Открытый урок»	1	1 место
19	Всероссийский конкурс «Методическая разработка».	1	1 место

Публикации педагогов

Тема публикации	Место публикации	Ф.И.О. педагога
Конспект по ФЭМП «В гости к нам пришла Баба-Яга»	сайт «Инфоурок»	Шилдебаева Ж.Ж.
Конспект занятия «Составление описательного рассказа по картине «Зима»		
Отчет по самообразованию «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		
Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Звуковая культура речи. Звуки (З) и (Зь)»	Международный образовательный портал «МААМ»	Каржауова А.К.
Доклад «Развитие детей дошкольного возраста»	Официальный сайт издания «ФГОС онлайн»	
Конспект занятия по образовательной деятельности «Познавательное развитие. ФЭМП» для детей младшей	Онлайн-сервис для педагогов Дельфиненок.рф	

группы		
Конспект открытого занятия по сенсорному развитию «В гости к солнышку». Вторая группа раннего возраста	сайт «Инфоурок»	Туремаханова Г.Т.
Конспект НОД по сенсорному развитию «В гости к солнышку».	Социальная сеть работников образования «Мультиурок»	
Проект «Моя малая Родина» для детей старшего дошкольного возраста	Социальная сеть работников образования «Мультиурок»	Епанешникова В.С.
Самомассаж в работе с детьми дошкольного возраста		
План-конспект занятия «День герба России»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	
Проект «Моя малая Родина» для детей старшего дошкольного возраста	сайт «Инфоурок»	
Самомассаж в работе с детьми дошкольного возраста		
Открытое занятие по ФЭПМ в старшей группе «Путешествие в Космос»		
Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в математическое королевство»	сайт «Инфоурок»	
Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в математику»		
Конспект ОД по развитию речи «Составление описательного рассказа по картине И.Левитана «Весна. Март».		
Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну гласных звуков и букв»	Международный образовательный портал «МААМ»	Бугибаева Л.И.
Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну гласных звуков и букв»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	
Нестандартное физкультурное оборудование – снаряд для ловли мячиков		
Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну гласных звуков и букв»	сайт «Инфоурок»	
ОД по окружающему миру «Домашние и дикие животные»		
ОД по окружающему миру «Дикие животные зимой»		
«Путешествие в страну гласных звуков и букв». Конспект занятия	Социальная сеть работников образования «Мультиурок»	
ОД по окружающему миру «Дикие животные»		
Дидактическая игра «Волшебная улитка»		
Творческий отчет на тему «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»		
ОД по окружающему миру «Дикие животные»	Интернет –проект для учителей «Копилка уроков»	Толбаева Ж.А.
Конспект занятия «Аппликация из		

бумаги»	сайт «Инфоурок»	
Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования «Весенние цветы»		
Рекомендации для родителей «Музыкальные игры с детьми дома»	сайт «Инфоурок»	Темирбаева А.С.
Конспект открытого занятия по развитию речи «Курочка Ряба в гостях у ребят»	сайт «Инфоурок»	Холова Н.А.
Конспект занятия по развитию речи «Составление описательного рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень». Подготовительная группа		
Конспект открытого занятия по ФЭПМ «Знакомство с числом 20». Подготовительная группа		

Кроме того, педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников, имеется положительная динамика роста кадрового обеспечения, аттестации педагогов, повышения педагогического мастерства. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, все условия для профессионального роста и личной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в учреждении и повысить его эффективность.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

Наименование техники	Количество (по факту)
Компьютеры	6 шт
Принтеры	5 шт
МФУ	1 шт
Проигрыватель DVD	1 шт
Телевизор	1 шт
Музыкальный центр	1 шт
Интерактивная доска	1 шт
Ноутбук	5 шт
Проектор	6 шт
Электронное пианино	1 шт
Настенный механический экран	5 шт

Электронные средства обучения применяются только для детей с 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Имеется официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный (физкультурный) зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории учреждения разбиваются клумбы и цветники. Групповые помещения оборудованы детской мебелью с учетом возрастных показателей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются воспитателями в ходе реализации других областей.

В групповых комнатах оборудованы развивающие игровые центры: книжный, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, сенсорный уголок, уголки ПДД, уголки экспериментально-исследовательской деятельности. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. Игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Ежегодно развивающая предметно – пространственная среда групп пополняется дидактическим материалом.

Развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Оборудован музыкально-физкультурный зал. Зал оснащён всем необходимым оборудованием, техническими средствами и соответствует принципу обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников.

Учреждение частично доступно для детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

Обеспечение безопасности ДОУ.

Обеспечение безопасности Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

В ДОУ установлено видеонаблюдение;

Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;

Разработан паспорт безопасности;

Паспорт дорожной безопасности.

Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 2 раза в год, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение. В течение года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений. Таким образом, в детском саду продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п. 3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует ФГОС ДО, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Динамика изменений материально-технической базы

Наименование	2020	2021	2022
Пополнение материально-технической базы	ванна детская лампы светодиодные - 8 шт металодетекторы - 2шт дозаторы – 4 шт	весы электронные -1 лампы светодиодные - 40 шт кресла офисные – 3 шт облучатели бактерицидные – 6 шт облучатели-рециркуляторы – 3 шт бесконтактный термометр – 2 шт	-лампы светодиодные - 40 шт -сидушки для унитазов -118 - шланги для огнетушителей - 10шт -телефонный аппарат с определителем – 1 шт -увлажнители воздуха- 3 шт -бесконтактный термометр – 3 шт -стеллажи открытого типа – 5 шт
Ремонт	косметический ремонт групповых помещений, проведен ремонт цоколя здания	косметический ремонт групповых помещений, проведен ремонт цоколя здания	- косметический ремонт групповых помещений, медкабинета пищеблока; - ремонт передней части цоколя здания; - ремонт задних стенок беседок; - ремонт подзаборных бордюров; -замена разбитых плиток на полу пищеблока, умывальных комнат, групповых помещений; - замена подоконника в холодном цеху.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- (с изменениями и дополнениями) в Учреждении разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
воспитательно-образовательный процесс,

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
взаимодействие с социумом,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Оценочная деятельность проводится согласно разработанному в Учреждении плану-графика внутреннего контроля.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования) в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали призерами и победителями.

Для получения объективных данных в Учреждении используются: социальная анкета, опросники. Ежеквартально в течении года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) на конец 2022 года выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением.

Вывод: в учреждении имеется опыт по функционированию системы оценки качества образования. План работы образовательного учреждения по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108	человек
В режиме продленного дня (13 часов)	0	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
В семейной дошкольной группе	0	человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/ 100	человек / %
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108	человек / %
В режиме продленного дня (13 часов)	0 / 0	человек/ %
В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0	человек/ %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1	человек/ %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0	человек/ %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 1	человек/ %
По присмотру и уходу	1 / 0	человек /%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4	дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 73	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических	11 /	человек /

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	73	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 27	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 27	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 33	человек / %
Высшая	0 /0	человек / %
Первая	5 /33	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	3/20	человек / %
Свыше 30 лет	0	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100	человек / %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7	человек/ человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

Музыкального руководителя	<u>да</u>	
Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	
Учителя-логопеда	<u>нет</u>	
Логопеда	<u>нет</u>	
Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	
Педагога-психолога	<u>да</u>	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8	кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324,77	кв. м
Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	
Наличие музыкального зала	<u>да</u>	
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.