

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Жемчужинка»
(ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 5 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
№ 01 – 14/88 от 16.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 «Жемчужинка»
за 2020 год**

**Байконур,
2020**

Самообследование ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» проведено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218);

приказа Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организацией;

содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.



1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Жемчужинка» (ГКДОУ д/с №12 «Жемчужинка»)
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата открытия учреждения	Здание дошкольного учреждения построено в 1968 году. 5 октября 2005 года введено в действие после капитального ремонта.
Юридический адрес	468320, г. Байконур, улица имени генерал – полковника Максимова А.А., № 15а
Телефон	8(336 22) 7-69-09
Адрес электронной почты	zhemchug.baik@yandex.ru
Руководитель	Чепарухина Ирина Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Управление образованием города Байконур от 20 февраля 2012 г. Серия РО регистрационный номер № 017764 № БКР 000047 ОБР.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Жемчужинка» (далее - Учреждение) расположено в типовом здании общей площадью 623, 61 м², имеет центральное отопление, водопровод, канализацию, вентиляционную систему. Территория учреждения благоустроена, имеет прогулочные веранды, 6 игровых площадок с малыми формами, оборудована спортивная площадка. Земельный участок площадью 1389,18 м² озеленяется, на территории произрастает около 200 деревьев и 23 кустарника, разбиты цветочные клумбы, что положительно влияет на здоровье детей и сотрудников.

Учреждение работает в режиме продленного дня (13-ти часового пребывания) при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье.

Группы работают с 07.00 до 20.00.

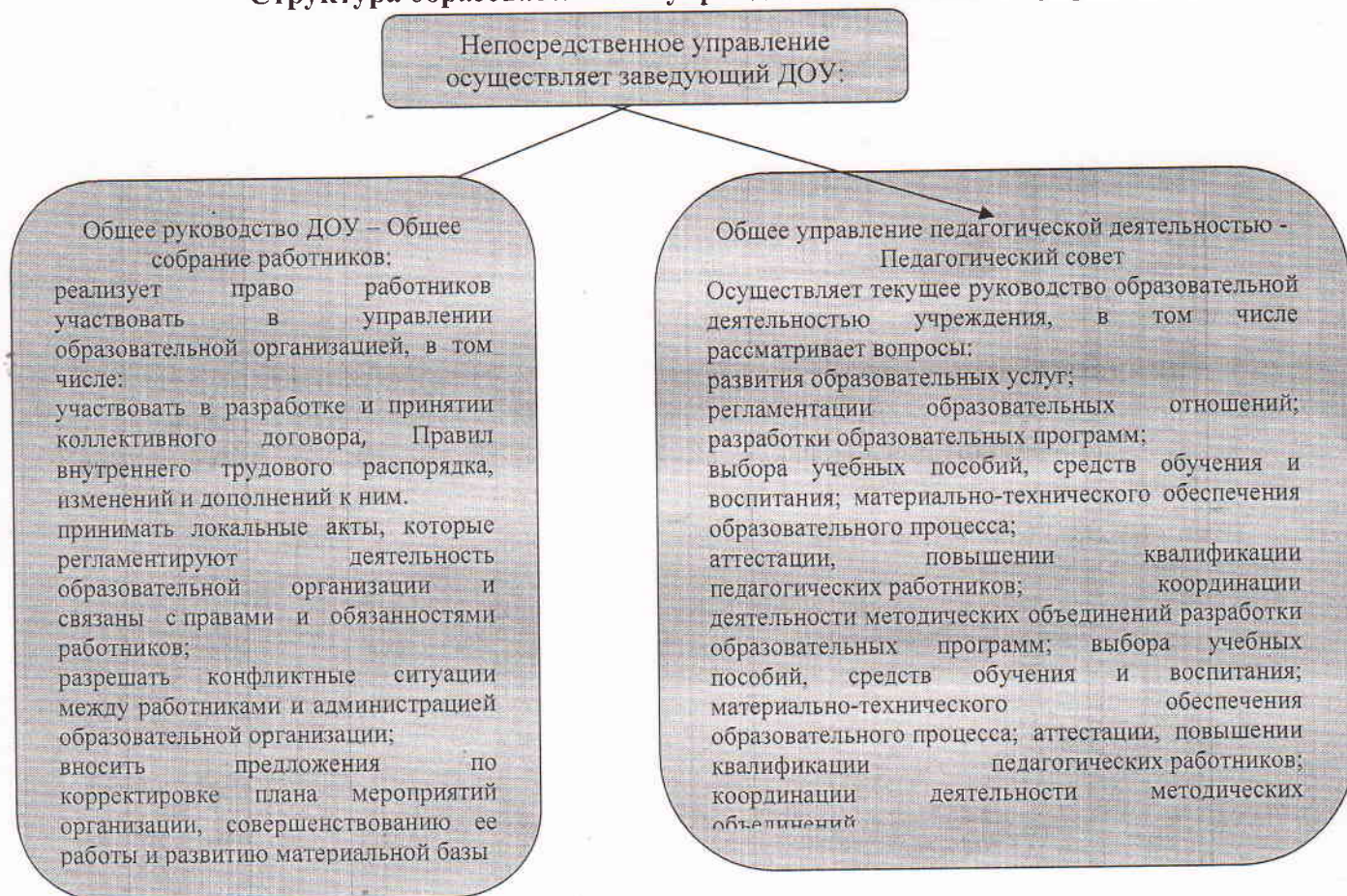
Комплектование учреждения проводится на основании направлений, выданных Управлением образования города Байконур.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН (из расчета площади групповых помещений - 2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2,5 кв. м. на ребенка до трех лет). Общая численность детей, зачисленных в учреждение в 2020 году - 38 человек.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура образовательного учреждения и система его управления



Распределение обязанностей административно-управленческого персонала:

Заведующий

В соответствии с законодательством РФ и Уставом ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, анализирует выполнение ООП ДО, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности ДОУ, организует работу методических объединений, семинаров, консультаций, организует работу с родителями воспитанников.

Заместитель заведующего по безопасности

Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников; организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников Учреждения от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности, организует выполнение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности

Заведующий хозяйством

руководит хозяйственной деятельностью; осуществляет контроль за надлежащим состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; осуществляет своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ в 2020 году явились анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Ежегодно на основе анализа работы учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной деятельности и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Планирование и прогнозирование прослеживается на всех уровнях управленческого цикла.

Содержание годового плана работы отражает мероприятия по реализации программы развития в течение учебного года.

В 2020 году образовательное учреждение из-за введения ограничительных мероприятий взаимодействовали с работниками, детьми и родителями дистанционно. Было организовано удаленное взаимодействие между работниками, документооборот частично был переведен в электронный формат.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность Учреждения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом недельной нагрузки.

На основе Основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы специалистов.

Охвачены образованием по ООП ДО 118 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Состав обучающихся по группам	Количество групп	Число обучающихся
Вторая группа раннего возраста	1	17
Младшая группа	1	21
Средняя группа	1	20
Старшая группа	1	20
Подготовительная к школе группа	2	40
Итого (всего)	6	118

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование.

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Для этого педагоги подбирают наиболее адекватные формы работы и виды деятельности (наблюдения, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Содержание образовательных областей учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников учреждения и предполагает реализацию программы посредством основной образовательной деятельности, а также в различных видах деятельности ребенка. В программе обозначены условия их реализации.

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования с заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации и абилитации обучающегося.

В соответствии с поставленными задачами учреждение осуществляло образовательный процесс, который регламентировался годовым планом работы, рабочими программами и календарными планами педагогов, графиками непрерывной образовательной и досуговой деятельности, режимом работы учреждения.

Работа факультативов и кружков планируется вне рамок НОД начиная со средней группы. Основной формой обучения являются групповые развивающие занятия.

В 2019-2020 году в учреждении работали факультативы по направлениям:

Направление	Форма (услуга)	Возрастная группа	Количество обучающихся
Речевое	Факультатив «Звукарик»	Старшая группа Подготовительная к школе группа № 1 Подготовительная к школе группа № 2	81
Социально-коммуникативное	Факультатив «Уроки безопасности»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа № 1 Подготовительная к школе группа № 2	81

Дополнительных образовательных услуг на платной основе в Учреждении не предоставлялось.

Методическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей. В учреждении были проведены педагогические советы: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», «Формирование звуковой культуры речи дошкольников с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников», «Результативность воспитательно-образовательной работы детского сада в 2019/2020 учебном году». Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», педагогический час «Азбука общения», «Новые формы и методы работы с детьми: содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие», семинар в форме устного журнала «Развитие звуковой культуры речи дошкольников».

До конца апреля в связи с ограничительными мероприятиями все организации страны частично приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

В ходе условий карантина и самоизоляции образовательный процесс был перенесен в интернет пространство, что расширило возможности, содержание электронного взаимодействия и индивидуализацию ОП.

Как комфортно организовать пространство для ребенка и в какие игры играть на карантине, чем заняться дома - это цели и задачи, которые ставили воспитатели и педагоги в методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

На официальном сайте ДООУ в специальном разделе была дана ссылка на материалы для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого, познавательные и развивающие мультфильмы для детей. Ссылки разосланы и родителям.

С целью создания интерактивного пространства для продолжения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в условиях самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в форме проектной деятельности, участия в онлайн-акциях, флешмобах, онлайн-конкурсах.

В целях укрепления социально - нравственных ценностей, развития творческой активности дистанционно был реализован проект «Сидим дома, не скучаем». Педагоги предложили родителям рассказать о том, чем заняты их дети дома. От родителей приходили «фотоотчеты», где воспитанники рассказывали о том, чем они заняты дома, делились фото, видеорепортажами и впечатлениями о прошедшем дне.

Формированию у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений дошкольников знаний о ВОВ, с помощью дистанционного обучения способствовал проект, посвященный 75-летию Победы в

ВОВ «С Днем Победы!». Детям было дано задание разучить с родителями стихи ко Дню Победы. Видеозапись выступления родителя отправляли воспитателям через приложение WhatsApp, которые затем формировались в видеоряд.

День космонавтики - яркое событие апреля, способствующее формированию патриотизма и чувства гордости за вклад нашей страны в освоении космоса. Проект «12 апреля – День космонавтики» позволил расширить представления детей о космосе, о его ценности и пользе, познакомил с процессом развития и освоения космоса.

В рамках проекта детям было предложено нарисовать рисунки и изготовить поделки на космическую тематику. Отправленные родителями фото рисунков и поделок были собраны в видеоряд. Находясь на самоизоляции, воспитатели, родители совместно со своими детьми организовали работу по созданию замечательного видеофильма, посвящённому Дню космонавтики. Видеоролики были размещены на сайте Учреждения, Управления образованием города.

Воспитанию у детей нравственно – патриотических чувств, любви к родному городу содействовал проект «Любимый город», на котором дети на фоне памятных мест читали стихи о любимом городе. В рамках проекта педагоги расширили представления детей о родном городе, о его истории, о людях, создавших его, прославивших этот город.

Сегодня День России приобретает все, более патриотические черты и становится символом национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. В рамках проекта «Мы дети твои, Россия» прошли мероприятия, которые включали беседы, разучивание стихов о России, отгадывание загадок, игры народов России, показы видеофильмов о нашей Родине. К мероприятию посвященному «Дню России» дети подготовили стихи, исполняли танцы с лентами трех цветов, флешмоб с флажками России, запускали самолеты цветов Российского флага, рисовали Российский триколор на асфальте. Данный проект способствовал формированию у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Детский сад ежегодно принимает участие в различных творческих конкурсах. В этом году частично они проходили в дистанционном формате. С большим энтузиазмом и вдохновением откликнулись дети и их родители на объявленный управлением образования конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Данный конкурс проводится с целью формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, выявления и поддержки одаренных детей, воспитания и формирования гражданской ответственности, осуществления противопожарной пропаганды.

Есть много праздников, которые любят встречать дети и взрослые. Но одним из главных является весенний праздник — Пасха. Этот светлый и добрый праздник несёт с собой веру, надежду и любовь. С целью приобщения к традициям и обычаям праздника Пасха прошел городской конкурс «Пасхальная радость», в

котором приняли участие и наши воспитанники. Участники получили поощрительные грамоты.

В канун праздника Пасхи прошел еще один конкурс - онлайн-конкурс православной песни «Благовест», на котором воспитанники Учреждения заняли первое место и были поощрены грамотами настоятеля храма свмч. Георгия Победоносца. Данное мероприятие способствовало развитию духовно-нравственных и эстетических чувств детей на примерах образцов российского духовного песенно-поэтического творчества.

В преддверии Дня Победы воспитанники детского сада приняли участие в патриотической онлайн - акции «Звезда в окне». Каждый ребёнок в военной форме, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, изготовив звезду, прикрепил ее на окне, сделал фото, которые затем были собраны в видеоряд. Видео было размещено на официальном сайте Учреждения, на сайте Управления образованием в социальных сетях, а также на сайте КГУ Центра поддержки молодежных инициатив "Звездный кампус".

Педагогические работники детского сада приняли участие в городской патриотической онлайн – акции-флешмобе «Байконур поет песни победы», которая была организована КГУ Центра поддержки молодежных инициатив "Звездный кампус". Необходимо было записать на видео исполнение любой песни военной тематики и выложить запись в группу «ВКонтакте» с хэштегом #Байконур_ПесниПобеды75. Видео участников транслировались на LED-экране, установленном на площади Ленина в праздничные дни. Участники акции были поощрены грамотой.

Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников, очень важный праздник для детей и их родителей. Выпускной бал «До свиданья детский сад» также прошел в дистанционном формате, но это был настоящий бал, девочки были, как настоящие очаровательные принцессы на балу, в красивых и шикарных платьях, а мальчишки, как настоящие джентльмены в костюмах и в галстуках. Этот праздник должен остаться в памяти выпускников и их родителей навсегда. После проведения мероприятия для родителей был создан трогательный видеоролик.

В дистанционном формате прошел и майский педагогический совет, на котором были подведены итоги уходящего учебного года. Были прослушаны презентации результатов деятельности педагогов за учебный год, спланирована работа на летний оздоровительный период в режиме ограничительных мероприятий.

Вывод: Образовательная деятельность ГКДОУ строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы по образовательным областям

Образовательные области	Качество освоения воспитанниками ООП в 2020 году %
Познавательное развитие	83
Речевое развитие	79
Социально – коммуникативное развитие	88
Художественно – эстетическое развитие	94
Физическое развитие	87
<i>Средний показатель</i>	86

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических воздействий составила 86 %.

Обучающиеся учреждения реализовывают свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. на разных уровнях (городских, республиканских, всероссийских, международных).

№	Название конкурса	Общее количество участников	Результативность		
			1 место	2 место	3 место
Городские					
1	Невозможное – возможно (для детей с ОВЗ)	1	-	1	-
2	Морозные узоры	4	1		-
3	Мама, милая мама	3	диплом за участие		
4	Онлайн-конкурс «Новогоднее настроение»	2	диплом за участие		
5	Онлайн-конкурс выставка «Мастерская Деда Мороза»	3	диплом за участие		
6	Фестиваль православной песни «Благовест» (ансамбль)	12	1	-	-
7	Онлайн-конкурс «Неопалимая купина»	15	участие		
Всероссийские					
1	Конкурс рисунков «Палитра профессий»	1	1	-	-

2	Конкурс детского рисунка «Этюды природы. Весна»	1	1	-	-
2	Викторина «Что ты знаешь о природе»	1	1	-	-
3	Надежды России. Номинация «Новый год у ворот»	1	1	-	-
4	Гордость России. Номинация «Новый год»	1	1	-	-
Международные					
1	Человек и природа «Домашние животные»	10	4	2	4
2	Человек и природа «Сказки Андерсена»	20	7	5	6
3	Образовательный портал «Солнечный свет», «Конструирование. Космос»	1	-	-	1
4	онлайн-олимпиада «Русская матрешка. Поляна сказок»	1	1	-	-
Республиканский					
1	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	2	1		1
2	Конкурс рисунков и поделок «Мои летние каникулы»	5	1	2	2
3	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень -2020»	3		1	2
4	Конкурс рисунков «Эврика»	2	1	-	1
	Итого	88	22	11	17

Положительный опыт, приобретенный во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в дошкольном учреждении, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к школьному этапу жизни.

Оценка востребованности воспитанников.

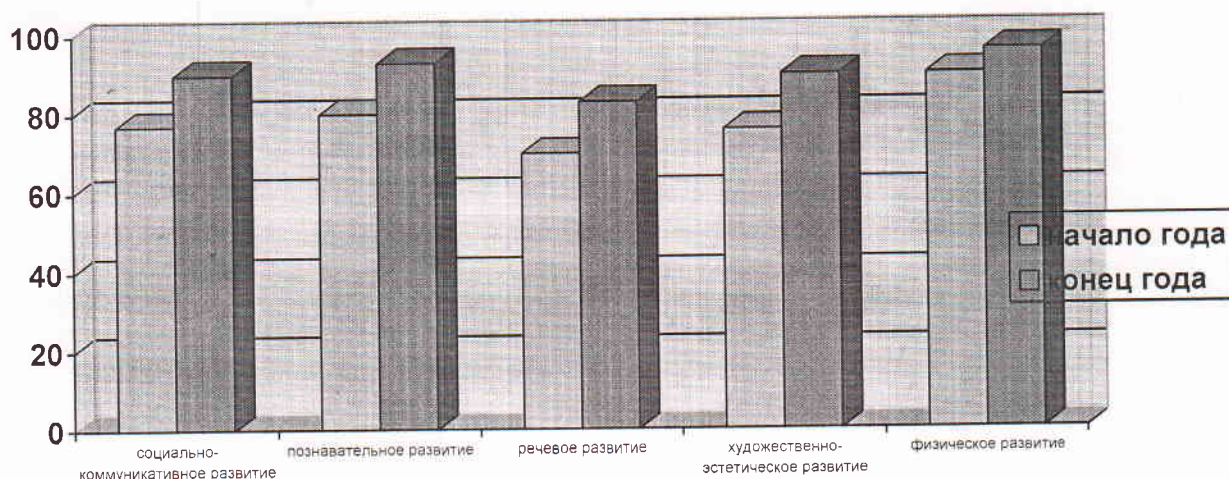
Расположенность ГКДОУ д\с № 12 «Жемчужинка» по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного получения образования детьми без особых затруднений. Обучающиеся детского сада, без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

В 2020 году подготовлено к выпуску в школу 18 детей. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов была проведена диагностика готовности к школьному обучению.

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению, оценки достигнутых целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования были выявлены следующие результаты:

Компоненты психологической готовности к школе и уровни диагностики	Процентное соотношение сформированности компонентов диагностики								
	2018 год			2019 год			2020 год		
Информационный	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первичная диагностика	15 %	30 %	55 %	31 %	43 %	26 %	45 %	40 %	15 %
Вторичная диагностика	49 %	39 %	12 %	71 %	29 %	0 %	85 %	15 %	0 %
Волевой	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первичная диагностика	30 %	40 %	40 %	15 %	30 %	55 %	25 %	40 %	35 %
Вторичная диагностика	59 %	33 %	8 %	49 %	39 %	12 %	69 %	39 %	8 %
Мотивационный	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первичная диагностика	20 %	64 %	16 %	12 %	64 %	24 %	25 %	54 %	21 %
Вторичная диагностика	81 %	9 %	10 %	81 %	9 %	10 %	81 %	10 %	9 %
Психофизиологический	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первичная диагностика	30 %	35 %	35 %	28 %	24 %	48 %	38 %	24 %	38 %
Вторичная диагностика	32 %	47 %	15 %	32 %	47 %	15 %	53 %	37 %	10 %

Анализ освоения Программы детьми подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе, о чем наглядно свидетельствуют данные диаграммы.



Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Опираясь на вышеизложенные результаты и проделанную работу, можно сделать вывод о положительной динамике развития готовности к школе у обучающихся подготовительной к школе группы. Все выпускники освоили основную образовательную программу дошкольного образования, приобрели навыки общения,

стали более активными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Получение дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Группы функционировали в режиме продленного дня (13 часового пребывания). Режим работы Учреждения определялся по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных областей учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников учреждения и предполагает реализацию программы посредством основной образовательной деятельности, а также в различных видах деятельности ребенка. В программе обозначены условия их реализации.

В соответствии с поставленными задачами Учреждение осуществляло образовательный процесс, который регламентировался годовым планом работы, рабочими программами и календарными планами педагогов, графиками непрерывной образовательной и досуговой деятельности, режимом работы учреждения.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность

и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Работа факультативов и кружков планируется вне рамок образовательной деятельности со средней группы. Основной формой обучения являются групповые развивающие занятия.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ способствует успешному освоению обучающимися основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшими медсестрами и педиатром, закрепленным за детским садом от детской поликлиники.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Результаты эффективности лечебно-профилактической работы.

Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование болезни	2018	2019	2020
ВСЕГО СЛУЧАЕВ:	458	453	223
Простудные	373	398	209
Инфекционные	53	12	2
Другие заболевания	29	43	12

Пропуск дней по болезни одним ребенком

	2018	2019	2020
Ранний возраст	5	4	1
3 года и старше	3	2	1
Средний показатель	4	3	1

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	П гр.р.в.	сад	П гр.р.в.	сад	П гр.р.в.	сад	П гр.р.в.	сад
2018	7	56	10	43	-	1	-	2
2019	14	57	3	39	-	3	-	2
2020	12	67	5	27	1	14	-	-

Профилактические мероприятия

1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Аромотерапия	Осеннее – зимний период

Медико - профилактические

1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиНов	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно

Физкультурно-оздоровительные

1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Динамические паузы	Ежедневно

Образовательные

1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2018 по 2020 года в детский сад набираются дети преимущественно со I и II группами здоровья.

Старшими медицинскими сестрами ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия.

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, работниками Учреждения;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении имеются облучатели (стационарные – 11 шт и переносные 2 штуки). Были закуплены 4 дозатора, обеззараживающие жидкости, получены медицинские маски, перчатки.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Все мероприятия проводятся в режиме ограничения (отсутствие родителей на праздниках, отсутствие массовых мероприятий, ограничения взаимодействия и пересечения групп между собой и т.д.)

Вывод: в учреждении соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Организация питания.

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. Организация питания в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Прием поставляемых продуктов ведет приемочная комиссия.

Ежедневно родители информируются по вопросам питания – в родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Вывод: Образовательный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Обеспечение безопасности учреждения.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса учреждение оборудовано системой охранно-тревожной сигнализации: кнопкой (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; имеется внутренняя сеть пожарного водопровода (4 крана), помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители). На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен домофоном. Круглосуточную охрану осуществляют 4 сторожа - вахтера посменно.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

С работниками проводится профилактическая работа:

инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

антитеррористические тренировки (1 раз в полугодие);

обучение персонала по утвержденной программе на случай возникновения ЧС;

тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в полугодие);

оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической защищенности и иным возможным чрезвычайным ситуациям; безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение учебного года систематически проводятся занятия, совещания с сотрудниками учреждения, с обучающимися, проводятся беседы о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, беседы, занятия по БДД, мероприятия по правилам дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур. Воспитателями проводятся занятия, экскурсии в пожарную часть, тематические занятия, беседы, досуги по правилам пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения.

Вывод: в учреждении проводится планомерная работа по обеспечению безопасных условий участников образовательного процесса.

Социальные связи

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы Учреждения является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города. В 2020 году взаимодействие с социумом из-за антикоронавирусных мер частично проходило в дистанционном формате.

ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА России города Байконур	осуществление медицинского обслуживания обучающихся Учреждения согласно договору
ГБУДОД «ЦРТД и Ю им. В.М. Комарова»	участие Учреждения в различных проектах; участие обучающихся в городских творческих конкурсах; участие обучающихся в городских онлайн – конкурсах;

Детская библиотека им. А.С. Пушкина	кукольные спектакли; дистанционная экскурсия по библиотеке; дистанционные викторины, дистанционные кукольные спектакли,
ГБОУ СОШ № 3 им. С.П.Королева,	создание преемственности в организации образовательной системы ГКДОУ со школой
ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур	организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда безопасности дорожного движения: акции, праздники, викторины
ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России".	организация работы по противопожарной безопасности, экскурсии для обучающихся, участие обучающихся в творческих конкурсах, в дистанционных конкурсах.
Государственные казенные образовательные учреждения города (детские сады)	организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для обучающихся, обмен педагогическим опытом.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями

Блоки	Задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Семинары, семинары-практикумы, родительские собрания, круглые столы, консультации, информационные стенды, папки - передвижки, официальный сайт учреждения, социальные сети
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Соревнования, выпуски газет, конкурсы, викторины, праздники, спортивные развлечения, субботники, выставки совместного творчества.
	Изучение мнения родителей (законных представителей) об объеме и качестве образовательных услуг	Социологический опрос (анкетирование).

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта учреждения).

Ежеквартально проводится анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения, по результатам которого

проводится анализ и корректировка работы учреждения. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в учреждении услуг.

2018			2019			2020		
Число обучающихся	Число опрошенных родителей	Число удовлетворённых качеством образования	Число обучающихся	Число опрошенных родителей	Число удовлетворённых качеством образования	Число обучающихся	Число опрошенных родителей	Число удовлетворённых качеством образования
119	110	100%	119	102	99,5 %	119	110	100%

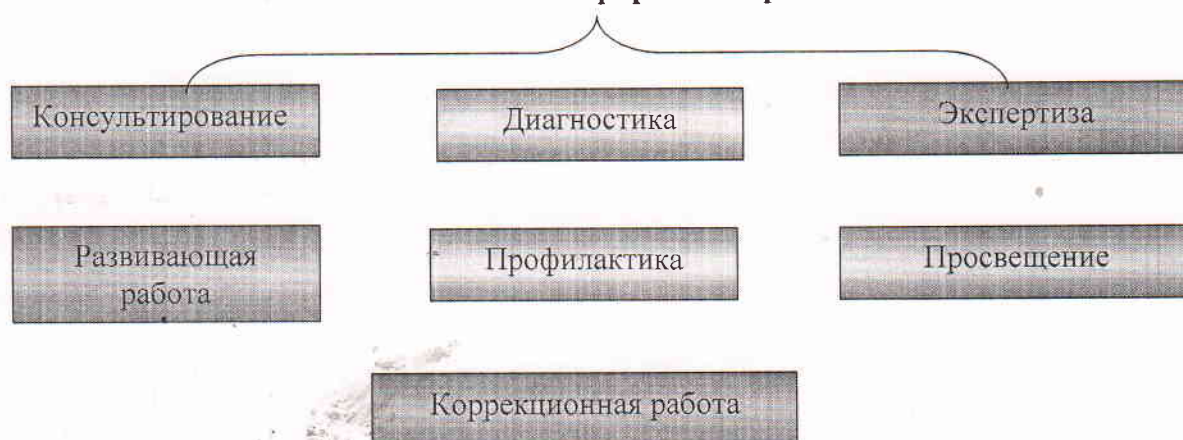
В 2020 году из-за ограничительных мероприятий взаимодействие с родителями проходило дистанционно, через официальный сайт Учреждения и через социальные сети и приложение WhatsApp.

Педагоги детского сада в период самоизоляции и введения ограничительных мероприятий оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Совместно с детьми родители принимали участие в различных дистанционных мероприятиях.

Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение образовательного процесса является необходимым условием реализации ФГОС дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования предполагает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Основные формы сопровождения



В содержание психолого- педагогического сопровождения входят:

- консультирование педагогов по вопросам совершенствования воспитательно-

образовательного процесса. В первую очередь это вызвано необходимостью обеспечивать индивидуальные образовательные маршруты детей;

- диагностика состояния воспитательно-образовательного процесса в детском саду, задача состоит в том, чтобы дать оценку текущего состояния воспитательно - образовательного процесса;

- психологическое просвещение;

- проведение коррекционно-развивающих занятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ориентировано не только на психодиагностическую и коррекционно - развивающую совместную деятельность с детьми, но и на тесное сотрудничество с семьями воспитанников и педагогическим коллективом организации. За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников учреждения.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов согласно годовому плану и плану работы педагога – психолога для воспитателей были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации.

Педагогом – психологом проводилось диагностическое обследование детей. Результаты диагностики позволяют увидеть направления для развития и коррекции слабо сформированных функций, дают материал для разработки рекомендаций родителям и воспитателям групп, для составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, а также направление для дальнейшей работы.

Коррекционно-развивающая работа в учреждении направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация образовательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению обучающимися основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Комплектация образовательного учреждения квалифицированными кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания, которое согласовывается с Управлением дошкольного образования города и утверждается приказом заведующего. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 15 педагогических работников. В штате имеется педагог – психолог.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее образование	Средне-специальное образование
9 чел (60 %)	6 чел. (40 %)

Возрастной состав педагогических кадров

Моложе 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет
0 чел.	2 чел.	10 чел.	3 чел.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до	от 20 и более
2 чел.	5 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов	Количество педагогов с категорией (1 категория)	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Примечание
15	2	10	3 педагога не подлежат аттестации

Два педагогических работника имеют первую квалификационную категорию: один воспитатель и один музыкальный работник.

10 педагогических работников имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Три педагога не аттестованы, так как с момента их выхода на работу прошло менее двух лет.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в разнообразных моделях системы повышения квалификации – было одной из задач в работе учреждения в прошедшем году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В период самоизоляции педагогические работники занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из 15 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Из них 4 педагогических работника прошли необходимую переподготовку.

Должность	КПП (полученная квалификация)	Год прохождения	Количество педагогов
Воспитатель	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2018 г.	1
Педагог - психолог	Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации	2018 г.	1
Музыкальный	Музыкальное образование	2018 г.	1

руководитель			
Воспитатель	«Воспитатель: психолого – педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»	2019 г.	1

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

№	Название конкурса	Общее количество участников	Результативность		
			1 место	2 место	3 место
Всероссийские					
1	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века. Номинация: Воспитатель в современном ДОУ.	1	1	-	-
2	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века. Номинация: декоративно-прикладное творчество	4	4	-	-
3	Образовательный проект «Завуч», конкурс «Новогодняя поделка»	1	1		
4	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	1	1		
5	Олимпиада «ФГОС соответствие»	1	диплом за участие		
Международные					
1	Образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	2		
2	Образовательный портал «Солнечный свет», интернет-олимпиада	1	1		
Городские					
1	Байконур поет песни Победы	10	диплом за участие		

Вывод: кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного учреждения

Образовательное учреждение оснащено методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которое позволяет обеспечить качественное функционирование воспитательно-образовательной системы учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Информационное обеспечение образовательного учреждения

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в учреждении и повысить его эффективность. Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

Наименование техники	Количество (по факту)
Компьютеры	6 шт
Принтеры	5 шт
МФУ	1 шт
Проигрыватель DVD	1 шт
Телевизор	1 шт
Музыкальный центр	1 шт
Интерактивная доска	1 шт
Ноутбук	5 шт
Проектор	6 шт
Электронное пианино	1 шт
Настенный механический экран	5 шт

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вся информация о деятельности образовательного учреждения, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их	Детский сад, нежилое здание общей площадью 398,3 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	--

назначение, площадь (кв.м.).	
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок - 1 — прачечная — 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- компьютер — 5 - принтеры - 4 - ноутбуков — 5 - интерактивная доска — 1 - проектор — 6 - экранов - 5 - электронная почта — 3 - музыкальный центр — 1 - электронное пианино — 1 E-mail: zhemchug.baik@yandex.ru Создан сайту учреждения zhemchuzhinka-baik.ru
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Состояние использование материально-технической базы	Учреждение размещено среди частного сектора. На участке имеются зеленые насаждения, цветники (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

	Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
--	--

Динамика изменений материально-технической базы

Наименование	2018	2019	2020
Пополнение материально-технической базы	стиральная машина, гладильный пресс, тепловые завесы 2шт. барабанная установка для детей	Приобретены видеорекамеры в количестве 8 штук, приобретены светодиодные лампы для светильников в количестве- 10 штук	ванна детская лампы светодиодные -8 шт металлодетекторы - 2шт дозаторы – 4 шт
Ремонт	Проведен косметический ремонт кладовых медицинского кабинета, цоколя здания	косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, медицинского кабинета; прогулочных веранд проведен ремонт цоколя здания	косметический ремонт групповых помещений, проведен ремонт цоколя здания

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) (приказ от 03.09.2018 № 01/36/133-3) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В основу ВСОКО заложен ФГОС ДО. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО,

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели, которые на сегодняшний день считаются приоритетными в нашем Учреждении (например, оценка кадровых условий) оцениваются 2 раза в течении учебного года, 1 раз в квартал оценивается удовлетворенность родителей качеством образования.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также родители (законные представители) обучающихся и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности Учреждения.

По каждому направлению внутренней системы оценки качества образования делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в учреждении, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей, а также при проведении самообследования.

11. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118	человек
В режиме продленного дня (13 часов)	118	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
В семейной дошкольной группе	0	человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 / 100	человек / %
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 / 0	человек / %
В режиме продленного дня (13 часов)	118 / 0	человек / %
В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0	человек / %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1	человек / %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0	человек / %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 1	человек / %
По присмотру и уходу	1 / 0	человек / %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4	дней

Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 60	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 60	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 40	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 40	человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 13	человек / %
Высшая	0 /0	человек/%
Первая	2 /13	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1/7	человек / %
Свыше 30 лет	0	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 20	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15/ 100	человек / %

образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководи́теля	<u>да</u>	
Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	
Учителя-логопеда	<u>нет</u>	
Логопеда	<u>нет</u>	
Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	
Педагога-психолога	<u>да</u>	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8	кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324,77	кв. м
Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	
Наличие музыкального зала	<u>да</u>	
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	

12. Основные направления ближайшего развития

1. Создать условия для повышения уровня качества образования.
2. Обеспечить деятельность образовательного учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, других образовательных учреждений, всероссийских, международных и городских конкурсах для педагогов, участия в ГМС, открытых просмотрах ООД и т.д.