

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Жемчужинка»
(ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»

Протокол от 04.04.2019

№ 4

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»

от 04.04.2019

№ 01-14/64

Отчет о результатах самообследования

**Государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 «Жемчужинка»
за 2018 год**

**Байконур,
2019**

Отчет о самообследовании деятельности Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Жемчужинка» (далее – Учреждения) сформирован на основе Приказа Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.



1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Жемчужинка»
Сокращенное наименование учреждения	ГКДОУ д/с № 12 № «Жемчужинка»
Вид	Вид: детский сад
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата открытия учреждения	Здание дошкольного учреждения построено в 1968 году. 5 октября 2005 года введено в действие после капитального ремонта.
Юридический адрес	468320, г. Байконур, улица имени генерал – полковника Максимова А.А., № 15а
Телефон	8(336 22) 7-69-09
Адрес электронной почты	zhemchug.baik@yandex.ru
Интернет сайт	zhemchuzhinka-baik.ru
Режим работы	ГКДОУ функционирует в режиме продленного дня (13 часовое пребывание)
Должность руководителя	Заведующий ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чепарухина Ирина Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Управления образованием города Байконур от 20 февраля 2012 г. Серия РО регистрационный номер № 017764 № БКР 000047 ОБР.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Жемчужинка» и утвержден приказом начальника Управления образованием города Байконур от 15.06.2018 № 13-1/19-223 Устав ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
---	---

Таким образом, Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно - правовой базы.

2. Оценка образовательной деятельности ГКДОУ

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Жемчужинка», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи обязательной части Программы реализованы с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель ДОУ по реализации Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы с помощью дополнительных образовательных программ по направлениям развития, выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и профессиональной компетентности педагогов.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение художественной литературы).

Коллектив педагогов Учреждения постоянно применяет в образовательном процессе инновационные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов, в самостоятельной деятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, участвуют в образовательном процессе на общих основаниях по заявлению родителей. Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (2 ребенка - инвалида) предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута.

Содержание образовательного процесса определялось рабочими программами педагогов. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией рабочих программ, проводившийся в течение года, показал, что рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой Учреждения.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ реализована в полном объеме (100 %).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Структура и количество групп

В ГКДОУ функционирует 6 групп.

Средняя посещаемость в течение учебного года составила 70 %.

Анализ сохранности контингента:

на начало учебного года численность воспитанников – 119 человек

на конец учебного года численность воспитанников – 119 человек

Состав обучающихся по группам	Количество групп	Число обучающихся
Вторая группа раннего возраста	1	17
Младшая группа	1	21
Средние группы	2	41
Старшая группа	1	20
Подготовительная к школе группа	1	20
Итого (всего)	6	119

Выводы: количество обучающихся в полном объеме соответствуют значениям, установленным в государственном задании.

Дополнительное образование реализовывалось через парциальные программы:

«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой,

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной,

О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой,

«Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Журовой Л.Е.

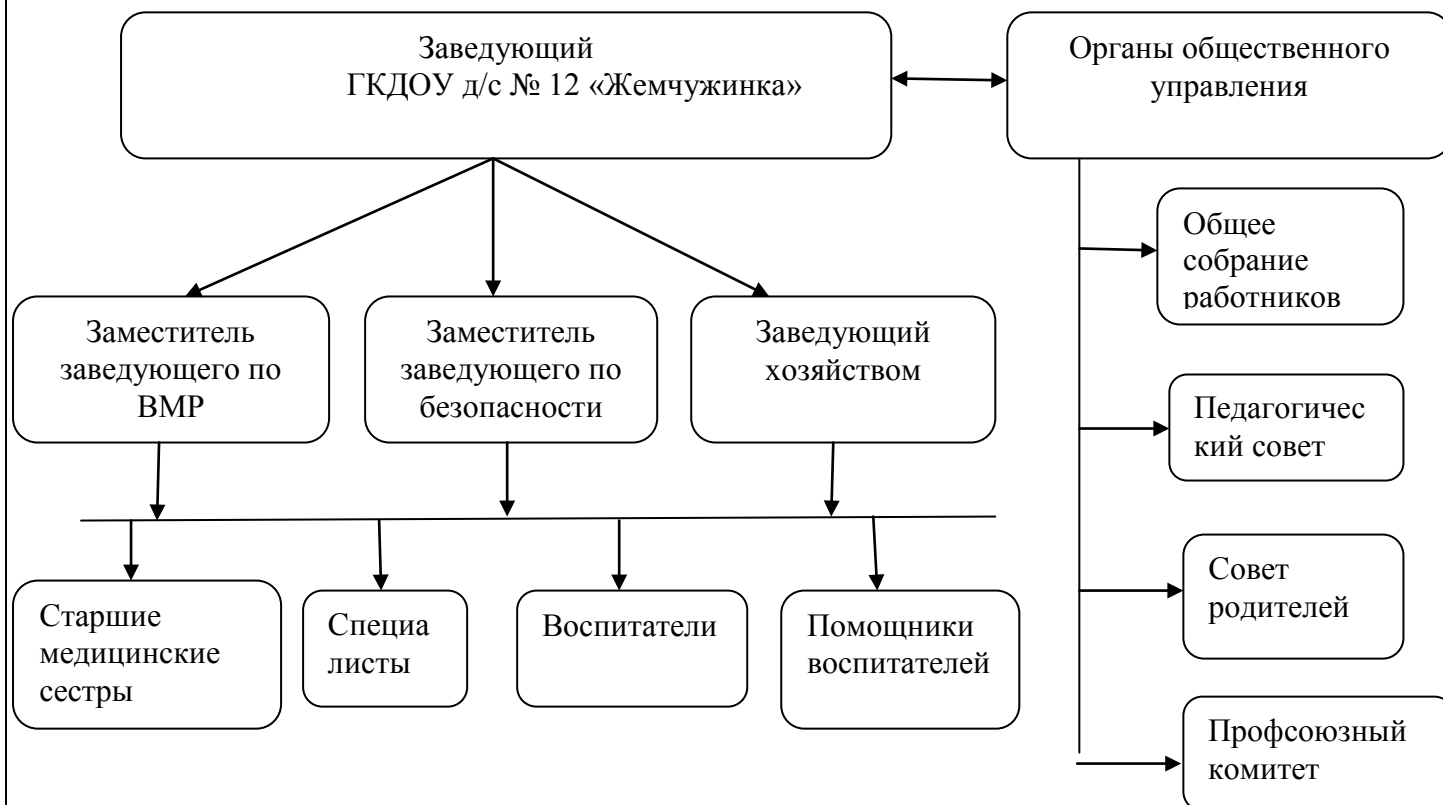
Направление	Форма (услуга)	Возрастная группа	Количество обучающихся
Речевое	Факультатив «Звукарик»	Старшая группа Подготовительная к школе группа	40
Познавательное	Факультатив «Юный эколог»	Средняя группа №1 Средняя группа №2	41
Познавательное, Социально-коммуникативное	Факультатив «Уроки безопасности»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	81

Направления дополнительных образовательных услуг в 2018 г. были определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура образовательного учреждения и система его управления



Распределение обязанностей	Заведующий осуществляет обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДООУ. Устанавливает штатное расписание, подбирает кадры, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем. Заместитель заведующего по ВМП осуществляет руководство и контроль, анализирует проблемы воспитательно-образовательного процесса и результаты методической работы, координирует работу воспитателей и специалистов по выполнению планов образовательной деятельности и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, контролирует ведение документации педагогов; Заместитель заведующего по безопасности организывает и осуществляет работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов; координирует деятельность структурных подразделений; Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью детского сада и контроль за хозяйственным обслуживанием, следит за состоянием здания и помещений, за выполнением противопожарных мероприятий, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненных служб, своевременно заключает необходимые договоры; Старшие медицинские сестры контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
-----------------------------------	---

Органы государственно- общественного управления	Общее собрание работников ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»; Педагогический совет ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка»; Общее собрание работников коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта. В целях учета мнения родителей (законных представителей), работников образовательной организации создан совет родителей. Действует профессиональный союз работников.
--	--

Вывод: Управление в ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования и контроля образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Отслеживание уровней развития обучающихся осуществляется на основе педагогического мониторинга усвоения образовательных областей.

Наименование образовательной области	2017 год	2018
"Социально–коммуникативное развитие"	79 %	82,6%
"Познавательное развитие"	76 %	78,6 %
"Речевое развитие»	78 %	76,8 %
«Художественно - эстетическое развитие»	82 %	83,7 %
«Физическое развитие»	79 %	81,0 %

Итоговый результат освоения общеобразовательной программы	79 %	80,6 %
---	------	--------

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу, высокая мотивация к школьному обучению. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

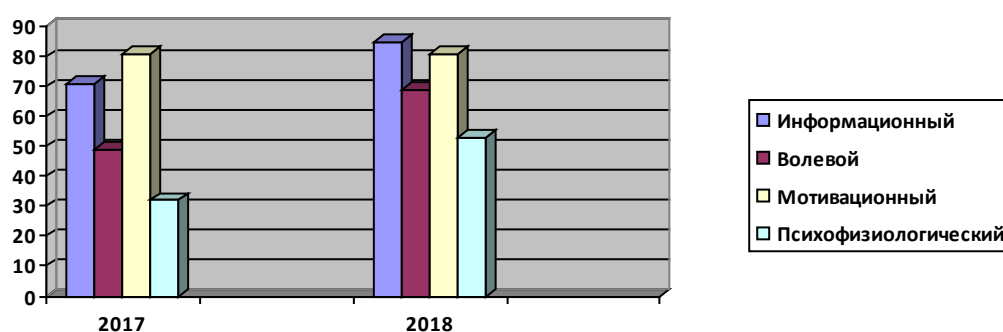
В 2018 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 19 обучающихся. Все выпускники освоили основную образовательную программу дошкольного образования, приобрели навыки общения, стали более активными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

По результатам психолого-педагогического мониторинга по подготовке детей к школе были получены следующие результаты:

Компоненты психологической готовности к школе и уровни диагностики	Процентное соотношение сформированности компонентов диагностики					
	2017 год			2018 год		
Информационный	В	С	Н	В	С	Н
Первичная диагностика	31 %	43 %	26 %	45 %	40 %	15 %
Вторичная диагностика	71 %	29 %	0 %	85 %	15 %	0 %
Волевой						
Первичная диагностика	15 %	30 %	55 %	25 %	40 %	35 %
Вторичная диагностика	49 %	39 %	12 %	69 %	39 %	8 %
Мотивационный						
Первичная диагностика	12 %	64 %	24 %	25 %	54 %	21 %
Вторичная диагностика	81 %	9 %	10 %	81 %	10 %	9 %
Психофизиологический						
Первичная диагностика	28 %	24 %	48 %	38 %	24 %	38 %
Вторичная диагностика	32 %	47 %	15 %	53 %	37 %	10 %

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к обучению показал рост высокого уровня и снижение низкого уровня подготовки детей.

Компоненты психологической готовности к школе и уровни диагностики:



Обучающиеся учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. на разных уровнях (городских, республиканских, всероссийских, международных).

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Название мероприятия	Число участников	Результат
Городской конкурс рисунков и дизайна «Морозные узоры»	9	1 грамота за 3 место Участие
Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Забава»	7	1 грамота за 2 место Участие
Городской творческий конкурс «Поздравь своего учителя»	8	1 грамота за 1 место Участие
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	6	Участие
Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	5	Участие
«Спартакиада»	10	1 грамота за 2 место командное
Интеллектуальный марафон «Уркер» «В мире сказок»	11	3 грамоты за 1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «Талантис»	6	4 грамоты за 1 место 2 грамоты за 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	1	1 грамота за 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Доутесса»	1	1 грамота за 1 место
Всероссийская олимпиада «Весенние опасности»	1	1 грамота за 1 место
Всероссийская олимпиада «Русская матрешка»	1	1 грамота за 2 место
Международный игровой конкурс среди дошкольников по естествознанию «Человек и природа»	15	4 грамоты за 1 место 4 грамоты за 2 место 2 грамоты за 3 место
Международная олимпиада «Зимняя карусель»	1	1 грамота за 1 место
Международная олимпиада «Лесная	1	1 грамота за 1 место

газета»		
Международный конкурс «Старт»	1	1 грамота за 3 место
Международная викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	3	1 грамота за 1 место 2 грамота за 2 место
Международная викторина «Эти забавные животные»	3	3 грамоты за 1 место
Международная олимпиада «Весенние опасности»	9	Участие
Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят»	1	1 грамота за 1 место
Международная интернет-олимпиада образовательного издания «Педразвитие» «Здоровье и безопасность»	1	1 грамота за 1 место
Международная олимпиада проекта Интолимп «Дошкольникам «Осенняя карусель»	1	1 грамота за 1 место
Международная олимпиада проекта Интолимп «Дошкольникам «Аленький цветочек»	1	1 грамота за 1 место
Городской фестиваль детских оркестров «Забава»	12	12 грамот за 1 место

Выводы: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада

5.Оценка организации образовательного процесса

5.1 Особенности образовательного процесса

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДОУ. В соответствии с поставленными задачами ГКДОУ осуществлял образовательный процесс, который регламентировался годовым планом работы, рабочими программами и календарными планами педагогов, графиками непрерывной образовательной и досуговой деятельности, режимом работы учреждения.

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме продленного дня (13 часового пребывания). Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во II группе раннего возраста не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и

физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению обучающимися основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

5.2 Социальные связи

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу:

ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА России города Байконур	– осуществление медицинского обслуживания воспитанников Учреждения согласно договору
ГБУДОД «ЦРТД и Ю им. В.М. Комарова»	- участие Учреждения в различных проектах; - участие воспитанников в городских творческих конкурсах
Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно – нравственной культуры участников образовательного процесса
ГБУ КЦСОН	- закаливающие и профилактические мероприятия
ГБОУ СОШ № 3 им. С.П.Королева,	Создание преемственности в организации образовательной системы ГБДОУ со школой
ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур	Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России".	Организация работы по противопожарной безопасности, экскурсии для воспитанников
Государственные казенные образовательные учреждения города (детские сады)	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.

5.3 Взаимодействие с родителями коллектив ГКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

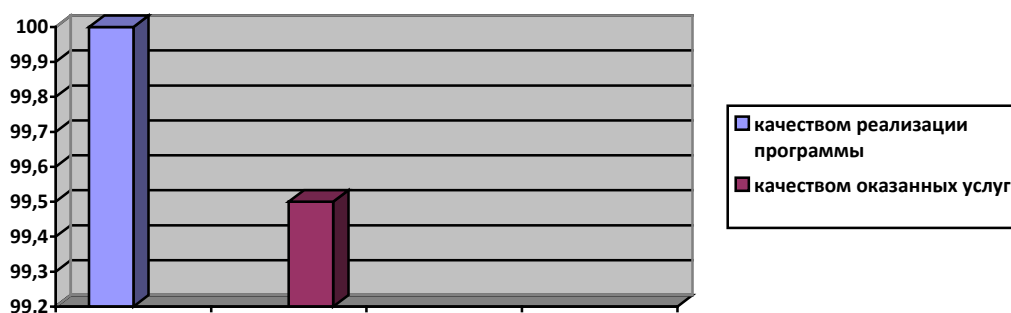
В 2018 году взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы.

Формы работы с родителями

Блоки	Задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия, работа творческих групп по интересам, родительские собрания, круглые столы, консультации, информационные стенды, папки - передвижки, официальный сайт учреждения
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Соревнования, выпуски Газет, конкурсы, викторины, праздники, спортивные развлечения, субботники, выставки совместного творчества.
	Изучение мнения родителей (законных представителей) об объеме и качестве образовательных услуг	Социологический опрос (анкетирование).



Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

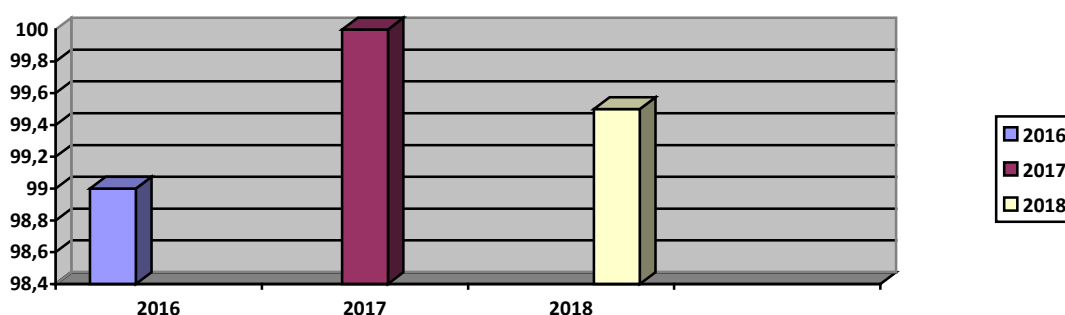


Ежеквартально проводится анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения, по результатам которого проводится анализ и корректировка работы учреждения. По результатам письменного опроса родителей (законных

представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в учреждении услуг.

2016			2017			2018		
Число обучающихся	Число опрошенных родителей	Число удовлетворённых качеством образования	Число обучающихся	Число опрошенных родителей	Число удовлетворённых качеством образования	Число обучающихся	Число опрошенных родителей	Число удовлетворённых качеством образования
119	98	99%	119	110	100%	119	102	99,5 %

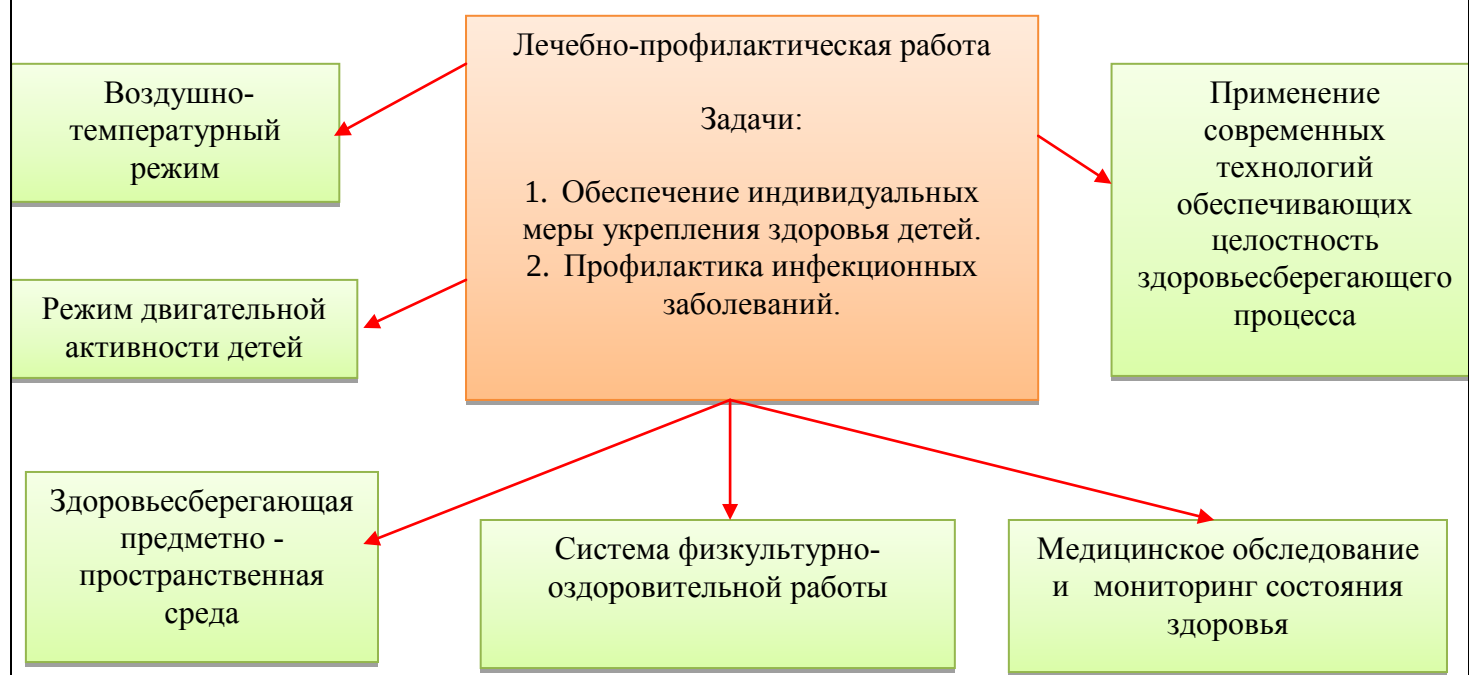
Анализ удовлетворенности объемом и качеством услуг



5.5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему образовательной, физкультурно-оздоровительной, медико - профилактической работы.

Лечебно – профилактическая работа



Профилактические мероприятия		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Аромотерапия	Осеннее – зимний период
Медико - профилактические		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиНов	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы

Результаты эффективности лечебно-профилактической работы
Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование болезни	2016 год	2017 год	2018
ВСЕГО СЛУЧАЕВ:	509	441	458
Простудные	426	357	373
Инфекционные	54	49	53
Другие заболевания	29	35	29

Пропуск дней по болезни одним ребенком

	2016 год	2017 год	2018
Ранний возраст	5	4	5
3 года и старше	3	3	3
Всего	8	7	8

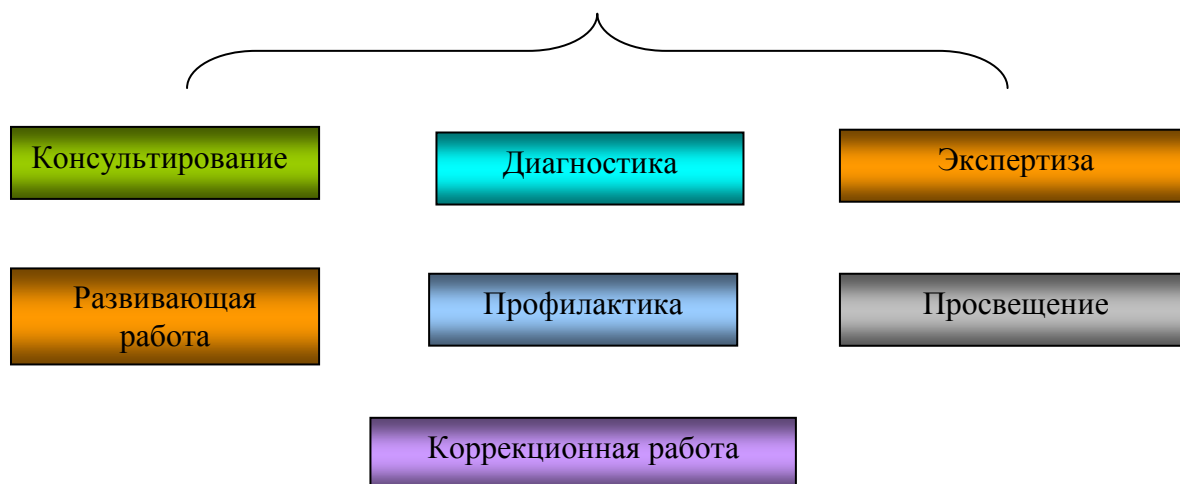
Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	II гр.р.в.	сад	II гр.р.в.	сад	II гр.р.в.	сад	II гр.р.в.	сад
2016	6	20	14	68	-	8	-	3
2017	11	35	8	52	1	9	1	2
2018	7	56	10	43	-	1	-	2

5.6 Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение образовательного процесса является необходимым условием реализации ФГОС дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования предполагает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Основные формы сопровождения



В содержание психолого- педагогического сопровождения входят:

- консультирование педагогов по вопросам совершенствования воспитательно-образовательного процесса. В первую очередь это вызвано необходимостью обеспечивать индивидуальные образовательные маршруты детей;
- диагностика состояния воспитательно-образовательного процесса в детском саду, задача состоит в том, чтобы дать оценку текущего состояния воспитательно - образовательного процесса;

- психологическое просвещение;
- проведение коррекционно-развивающих занятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ориентировано не только на психодиагностическую и коррекционно - развивающую совместную деятельность с детьми, но и на тесное сотрудничество с семьями воспитанников и педагогическим коллективом организации. За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников учреждения.

Большинство запросов были связаны с вопросами детско-родительских отношений, развития психологии ребенка, с эмоциональными проявлениями детей, с особенностями развития детей с ОВЗ.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов согласно годовому плану и плану работы педагога – психолога для воспитателей были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации.

5.7 Организация питания. Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. Организация питания в ГКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и организовано в соответствии с примерным десятидневным меню. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 мая 2013 г. № 26).

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим ДОУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Ежедневно родители информируются по вопросам питания – в родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

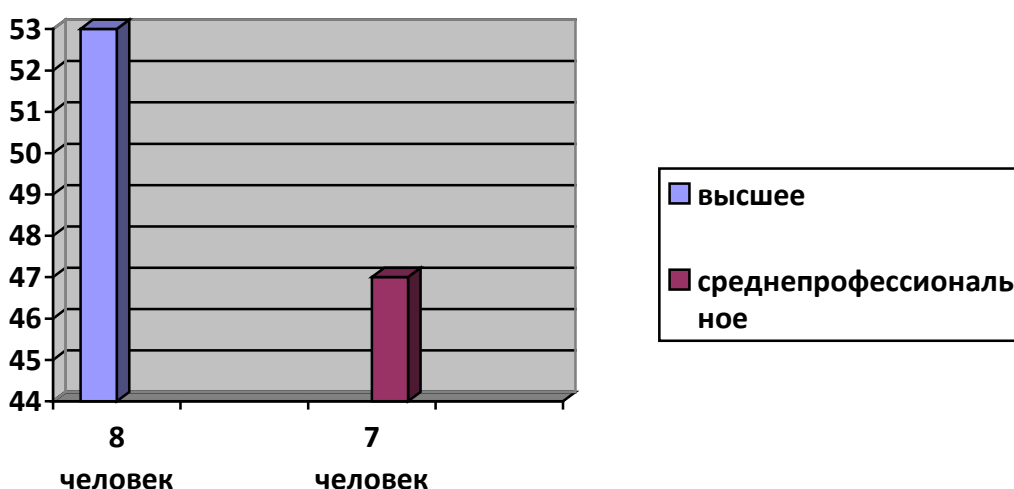
Вывод: Образовательный процесс в ГКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

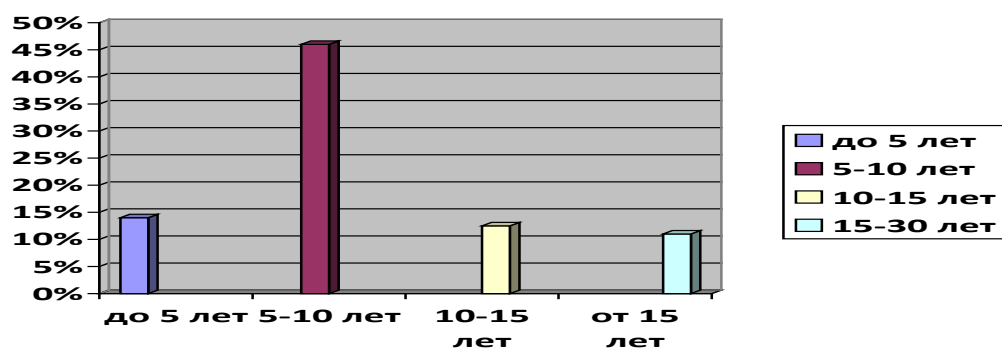
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Кадровое обеспечение	
Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 15 Воспитатель — 12 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре - 1
Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности – (12) 80 %
Курсы повышения квалификации	Всего педагогов - 15 Прошли обучение – 15

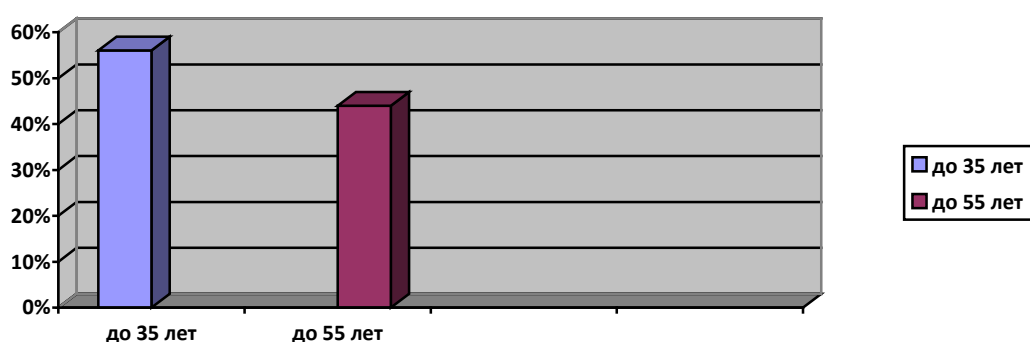
Образовательный уровень педагогов ДОУ



Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Возрастной состав педагогических кадров (%)



Анализ качественного состава педагогического коллектива

Образовательный уровень	2016	2017	2018
Высшее	8 (53%)	11 (73%)	8 (60 %)
Средне - профессиональное	6 (40%)	4 (27:)	7 (47 %)
Начальное - профессиональное	-	-	-
Среднее (полное) общее	1 (7%)	-	-
Другое	-	-	-

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ГКДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ФГОС ДО.

Название учреждения	Форма обучения	Количество человек	Количество часов
Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс»	дистанционная	4	144

Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

Год прохождения КПК	Количество прошедших КПК
2015	15
2016	1
2017	7
2018	4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В рамках работы секции воспитатель средней группы Ускова И.А. представила доклад с презентацией на городском семинаре по теме «Конструктор сказок – карты Проппа» и продемонстрировала их практическое применение, воспитатель подготовительной к школе группы Косуакова О.Ж. представила презентацию «Графомоторика», воспитатель младшей группы Епанешникова В.С. представила дидактическое пособие – книжку по речевому развитию «Чей домик», сделанное своими руками, воспитателем II группы го возраста Холовой Н.А. представлена презентация «Особенности организации коммуникативной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Были проведены традиционные мероприятия: «Огород на окне», «Лучшее оформление групп к Новому году «Новый год в сказке»». В рамках реализации годовой задачи педагогами проведена работа по реализации проектов. В каждой группе реализован свой проект: «Моя любимая книга» (II группа раннего возраста), «Любимые сказки» (младшая группа № 2), «Моя семья» (младшая группа № 1), «Мои права» (средняя группа), «Растим здоровячков» (старшая группа), «День Победы» (подготовительная группа).

В рамках проекта оформлена «Галерея памяти», для которой дети приносили фотографии своих родных, участников ВОВ, оформлена праздничная стенгазета «День Победы», организована выставка поделок ко Дню Победы, изготовлены альбомы «Дети герои», «Города - герои», «Ордена ВОВ», организован конкурс чтецов. И завершили работу над проектом праздничным мероприятием «Великий День Победы», на которое были приглашены родители.



В процессе реализации проекта «Моя семья» педагогами младшей группы был изготовлен альбом «Моя семья», изготовлено родословное дерево, организована фотовыставка «Мамины помощники». Кульминацией стало мероприятие «Моя семья, моя радость», на котором активное участие приняли родители: участвовали в конкурсах, пели, представляли свои блюда. Между конкурсами были предложены музыкальные номера, подготовленные детьми. Итогом мероприятия стало совместное чаепитие детей и родителей.

В рамках проекта «Моя любимая книга» были изготовлены альбомы с героями любимых книг, книжки – малышки, организована выставка книг на тему: «Моя любимая книга». Итоговым мероприятием стало театрализованное представление «Теремок», во время которого дети не только исполняли роли, но и пели, играли.

Реализуя проект «Маленьким детям – большие права» педагогами были организованы выставка рисунков «Моя семья», «Мой детский сад», изготовлен альбом «Ребёнок имеет право», коллективная работа «Мы все равны». Итогом стало комплексное тематическое занятие «Мои права».

В рамках реализации проекта «Любимые сказки» педагогами было изготовлено многофункциональное пособие «Книга сказок», которую входят изготовленные из фетра герои четырех сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок». Изготовлен плоскостной театр.

Итогом всех проектов явились отчеты - презентации педагогов о проведенной работе.

В начале октября День рождения детского сада. Накануне в каждой группе были оформлены праздничные стенгазеты. Утром дети были встречены сотрудники в костюмах клоунов с шарами и конфетами.

С 22 по 25 октября в детском саду прошла выставка поделок из природного материала "Осенняя фантазия", в которой приняли участие педагоги, обучающиеся и их родители. Впервые в этом году осенняя тематика присутствовала и на окнах групп детского сада.





Кульминацией всех осенних мероприятий стали утренники, которые прошли во всех группах дошкольного учреждения.



Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГКДОУ.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в городских конкурсах, интернет конкурсах регионального, федерального и международного масштаба.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный конкурс общероссийского образовательного проекта «Завуч», тема «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Епанешникова В.С.	Диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада «Радуга талантов», тема «Дошкольная педагогика»	Холова Н.А.	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский конкурс «Радуга талантов», тема «Лучшее творческое занятие»	Холова Н.А.	Диплом победителя 1 степени

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Каржауова А.К.	Диплом за участие
Международный конкурс костюмов «Госпожа Осень»	Каржауова А.К.	Диплом победителя, 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет», конкурс «Семейное дерево»	Каржауова А.К.	Диплом победителя, 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет», конкурс «Безопасная среда» «Макет безопасного города»	Каржауова А.К.	Диплом победителя, 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет», интернет - олимпиада	Каржауова А.К.	Диплом победителя, 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет», конкурс «Зимующие и перелетные птицы»	Ускова И.В	Диплом победителя, 1 место

Публикации педагогов

Тема публикации	Место публикации	Ф.И.О. педагога
Конспект «Наблюдение за осенними изменениями в природе»	Международный образовательный портал «МААМ»	Пушкарева И.В.
План работы по самообразованию «Ознакомление детей с природой»	Международный образовательный портал «МААМ»	Епанешникова В.С.
План по самообразованию «Развитие речи посредством ознакомления с окружающим миром»	сайт «Инфоурок»	Епанешникова В.С.
Фотоотчет «Уголок по ПДД» Поделка «Новогодняя елка»	Международный образовательный портал «МААМ»	Епанешникова В.С.
Фотоотчет о выставке поделок из овощей и природного материала	Международный образовательный портал «МААМ»	Каржауова А.К.
Конспект открытого занятия по ФЭМП «Путешествие в страну сказок»	Международный образовательный портал «МААМ»	Каржауова А.К.

Вывод: кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения

Образовательный процесс в учреждении выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое.

Образовательное учреждение оснащено методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которое позволяет обеспечить качественное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др.

В детском саду имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Вывод: *Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.*

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ООП ДО, условиям реализации ООП ДО.

8. Информационное обеспечение образовательного учреждения

Функционирование информационной образовательной среды учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Оснащенность техническими средствами обучения

Наименование техники	Количество (по факту)
Компьютеры	5шт
Принтеры	4шт
МФУ	1шт
Проигрыватель DVD	1шт
Телевизор	1шт
Музыкальный центр	1шт
Интерактивная доска	1 шт
Ноутбук	5 шт
Проектор	1шт
Электронное пианино	1шт
Настенный механический экран	5 шт

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. Вся информация о деятельности образовательного учреждения, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций и публичных докладов.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.



9. Обеспечение безопасности учреждения.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- ◇ охрана труда;
- ◇ охрана жизни и здоровья воспитанников;
- ◇ пожарная безопасность;
- ◇ электробезопасность;
- ◇ антитеррористическая защищенность;
- ◇ санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой охранно-тревожной сигнализации: кнопкой (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; имеется внутренняя сеть пожарного водопровода (4 крана), помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

Разработан паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности.

С работниками проводится следующая профилактическая работа:

- О инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников,
- О пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- О антитеррористические тренировки (1 раз в полугодие);
- О обучение персонала по утвержденной программе на случай возникновения ЧС (каждый второй вторник);
- О тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в полугодие);
- О оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической защищенности и иным возможным чрезвычайным ситуациям; безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственными за пожарную безопасность в Учреждении (заместитель заведующего по безопасности Дементьев А.В., завхоз Абильдаева Г.С.) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно последнего акта проверки отделением ГПН МЧС России нарушений требований пожарной безопасности в Учреждении не выявлено.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В Учреждении работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в музыкальном (спортивном) зале.



В течение учебного года систематически проводятся занятия, совещания с сотрудниками учреждения, с обучающимися, проводятся беседы о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, беседы, занятия по БДД, развлечения по правилам дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур. Воспитателями проводятся занятия, экскурсии в пожарную часть, тематические занятия, беседы, досуги по правилам пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения.

Вывод: в учреждении проводится планомерная работа по обеспечению безопасных условий участников образовательного процесса.

10. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 398,3 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1

	— процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- компьютер — 5 - принтеры - 4 - ноутбуков – 5 - интерактивная доска – 1 - проектор – 5 - экранов - 5 - электронная почта — 3 - музыкальный центр — 1 - электронное пианино – 1 E-mail: zhemchug.baik@yandex.ru Создан сайт ГКДОУ zhemchuzhinka-baik.ru
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Состояние использование материально-технической базы	ГКДОУ размещено среди частного сектора. Общая площадь- 1389,18 кв.м., общий объем здания - 5238,32 куб м. с отведенным участком площадью - 0,601 га., территория которого ограждена забором. На участке имеются зеленые насаждения, цветники (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Динамика изменений материально-технической базы

Наименование	2016	2017	2018
Пополнение материально-технической базы	обновлено оборудование для организации транспортировки пищи в группы из пищеблока – 15 штук , для организации мытья и сушки посуды – 4 комплекта; - приобретено и установлено светильников для люминесцентных ламп в количестве- 30 штук,	Приобретен холодильник для медикаментов, сплит-системы- 3шт ПК Шредер	стиральная машина, гладильный пресс, тепловые завесы 2шт. барабанная установка для детей
Ремонт	Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, медицинского кабинета. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд .	косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, медицинского кабинета; прогулочных веранд проведен ремонт цоколя здания	Проведен косметический ремонт кладовых медицинского кабинета. цоколя здания

Вывод: Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить условия для реализации в ГКДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

11. Функционирование внутренней системы

оценки качества образования образовательного учреждения

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ГКДОУ д/с № 12 «Жемчужинка», заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном учреждении проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ГКДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ГКДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ГКДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Система качества дошкольного образования – это система контроля внутри ГКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Условия реализации ОПП ДО (кадровое, программно – методическое, психолого – педагогическое, материально – техническое обеспечение, РППС, финансово – экономическое условия)
- Образовательная деятельность Учреждения (соответствие структуры, содержания ООП ДО, наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)
- Результаты освоения ООП ДО (оценка эффективности педагогических воздействий)
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также родители (законные представители) обучающихся и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности Учреждения.

Выводы: В ГКДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

12. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме продленного дня (13 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (13 часов)	119 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/

		0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 17 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324,77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Основные направления ближайшего развития ГКДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГКДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
 - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
 - Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.
 - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающимися ДОУ
 - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, международных и городских конкурсах для воспитателей, участия в ГМС, открытых просмотрах НОД и т.д.

